

Leo exploratoria y analíticamente la carta abierta



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 15, actividad 2.

Tu propósito en esta actividad es:

Reconocer y analizar el contenido de la carta abierta a través de la comprensión de vocabulario y las ideas que presenta.



Desarrolla las actividades

Recuerda que en la actividad anterior exploraste el texto *Carta abierta al presidente de la República del Perú*. Ahora, continúa con su lectura y análisis.

1. Realiza una lectura exploratoria del texto. Mientras lees, subraya o circula los términos cuyo significado desconoces total o parcialmente. Finalmente, elabora con ellos un glosario o vocabulario, y halla sus significados por contexto.

Una lectura exploratoria es una lectura rápida, “a vuelo de pájaro” del texto, con el fin de obtener una visión general del mismo desde su estructura o partes, y los conceptos recurrentes que aparezcan.

Es aconsejable tener cerca un lapicero o lápiz para anotar aquello que vayamos considerando importante para su comprensión.

Término	Significado contextual

2. Lee analíticamente la carta y las preguntas incluidas en el siguiente cuadro. Luego, responde.

La lectura analítica es una lectura minuciosa, objetiva y crítica del texto. Al punto, por ejemplo, de reconocer cuál es la intención de la autora o el autor.

Preguntas	Respuestas
En el primer párrafo, generalmente, se presenta el contenido de la carta. - ¿Qué se plantea en esta carta?	
En el segundo párrafo se brinda información importante de la carta. Reconócela. - ¿Quiénes la escriben? - ¿A quién se dirigen? - ¿En qué contexto?	
En el cuerpo de la carta se plantean, centralmente, preocupaciones en torno al tema. En resumen, ¿cuáles son estas?	
Además de las preocupaciones mencionadas, ¿qué se plantea en la carta?	

3. ¿Cómo concluye la carta? ¿Qué busca su párrafo final?



Evalúa tus aprendizajes

Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes?
Inferí el significado contextual de términos que desconocía total o parcialmente.			
Identifiqué y expliqué aspectos importantes del texto como el propósito de la autora o autor.			
Identifiqué el sentido de la conclusión con la que finaliza la carta.			



¡Excelente trabajo!
En la siguiente actividad,
continuarás con el análisis de
la carta abierta.

